



Educação

Conteúdo

Apresentação.....	3
Manual Técnico	4
1. Login	4
2. Tela Inicial	4
3. Cadastro de Alunos	5
4. Consulta de Resultados	8
5. Alterar Senha	9
Modelo de Entidade e Relacionamento.....	10
Dicionário de dados	11
Modelo do Relatório Qualitativo	17
Modelo do Relatório de Classe.....	18
Diagrama de Contexto	19
Diagrama de Fluxo de Dados.....	19
Fluxogramas	20

Apresentação

A Provinha Brasil, criada em consonância com o objetivo do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) do MEC, é uma avaliação diagnóstica aplicada aos alunos matriculados no 2º Ano do Ensino Fundamental. Ela auxilia professores e gestores escolares, pois atua como um instrumento diagnóstico do nível de alfabetização dos alunos, permitindo a correção e reorientação da aprendizagem em leitura e escrita, melhorando a qualidade da alfabetização e do letramento inicial oferecido às crianças. Essa avaliação diferencia-se das demais que vêm sendo realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), pois se trata de um instrumento pedagógico sem finalidades classificatórias.

Em Guarulhos, a aplicação da Provinha Brasil ocorre desde 2008. No primeiro ano de aplicação, as escolas enviaram os gabaritos dos testes do primeiro e segundo semestres para a Secretaria de Educação. Após o trabalho de alguns meses, essas respostas foram inseridas em um banco de dados e iniciou-se um processo de confecção de relatórios com esses dados. Em 2009 houve uma melhoria nítida no processo de aplicação da Provinha. Tal avanço foi nitidamente percebido pela rede, pois o relatório da primeira fase do teste de 2009 foi entregue às escolas junto com o relatório dos dois testes de 2008. Esse progresso no tempo de confecção dos relatórios ocorreu porque a Prefeitura de Guarulhos, por meio da Secretaria de Educação, desenvolveu um Sistema on-line para inserção e armazenamento das respostas da Provinha. Além do desenvolvimento desse sistema, a Secretaria de Educação ainda se responsabilizou pelo suporte, manutenção, atualização e aprimoramento contínuo do mesmo. A equipe escolar ficou responsável pela inserção das respostas de cada aluno e das observações descritivas dos educadores que acompanham esses alunos no processo ensino-aprendizagem.

Os resultados da Provinha são extremamente importantes para o planejamento de ações educativas na Rede Municipal de Educação de Guarulhos. Por essa razão, o sistema facilitou o tratamento dos dados, viabilizando a produção de relatórios que, ao subsidiar ações pedagógicas, são capazes de unir a Secretaria de Educação, a Equipe Escolar, alunos e pais. Esses dados são difundidos de maneira eficiente para todos os envolvidos no processo de alfabetização por meio de relatórios completos sobre o nível de alfabetização, desempenho e desenvolvimento de habilidades de cada aluno, turma, escola e Rede Municipal de Ensino.

Para facilitar a inserção dos resultados das provas no nosso Sistema Provinha Brasil On-line, desenvolvemos um Manual de Instruções, que apresenta informações necessárias para utilização do sistema, de modo bem simples e claro.

Manual Técnico

1. Login

A tela de login (figura 2) apresenta um espaço para colocar o login, ou seja, o nome do usuário e sua senha. O login será o código funcional do diretor da Escola, e a senha será o dígito 0 + código funcional.

Após digitar esses dois campos, é necessário clicar no botão **Entrar**, para visualizar a tela de Menu.

Se precisar sair da tela de login, apenas clique no botão **X** acima e a janela será fechada automaticamente.



Figura 1 – Tela de login do sistema Provinha Brasil.

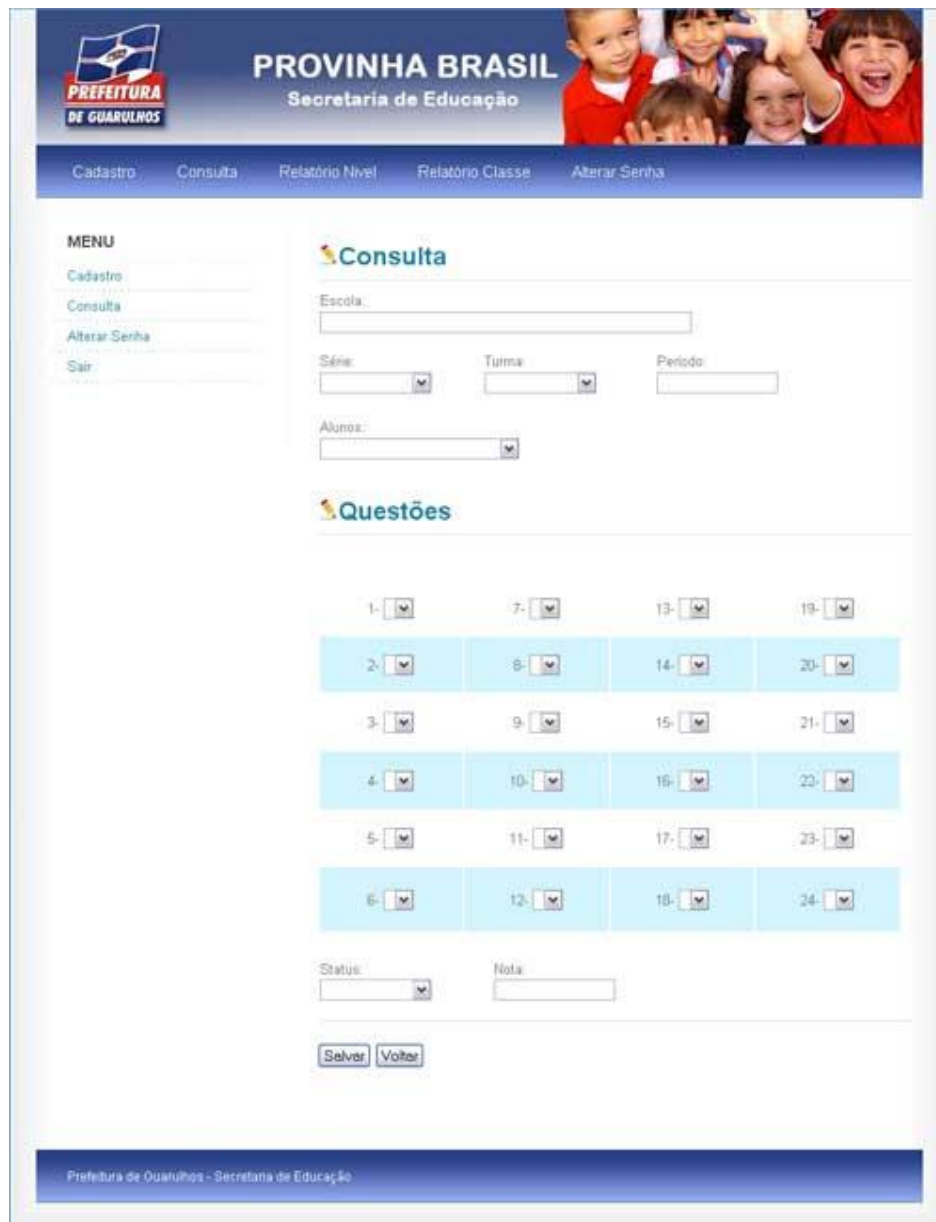
2. Tela Inicial

Nessa tela (figura 3), existe um menu ao lado esquerdo que apresenta as seguintes opções:

- Cadastro – onde serão cadastrados todos os dados dos alunos, por escola, referentes a Provinha Brasil;
- Consulta – onde o usuário terá mais rapidez em achar as respostas de um determinado aluno da sua escola;
- Alterar Senha – onde o usuário poderá alterar a sua senha, conforme sua necessidade;
- Sair – onde o usuário poderá realizar logoff do sistema (finalizar).

Acima desse menu, há opções para:

- Cadastro – onde serão cadastrados todos os dados dos alunos, por escola, referentes a Provinha Brasil;
- Consulta – onde o usuário terá mais rapidez em achar as resposta de um determinado aluno, na sua escola;
- Relatório Nível – onde o usuário pode acessar o relatório do nível de ensino;
- Relatório Classe – acesso ao relatório de uma determinada classe;
- Alterar senha – o usuário poderá alterar a sua senha.



PROVINHA BRASIL
Secretaria de Educação

Cadastro Consulta Relatório Nivel Relatório Classe Alterar Senha

MENU

- Cadastro
- Consulta
- Alterar Senha
- Sair

Consulta

Escola:

Série: Turma: Período:

Alunos:

Questões

1-	7-	13-	19-
2-	8-	14-	20-
3-	9-	15-	21-
4-	10-	16-	22-
5-	11-	17-	23-
6-	12-	18-	24-

Status: Nota:

Salvar Voltar

Prefeitura de Guarulhos - Secretaria de Educação

Figura 2 – Tela Inicial do sistema Provinha Brasil.

3. Cadastro de Alunos

Ao entrar no sistema, o campo Escola virá automaticamente carregado. Dessa forma, o usuário deverá preencher os campos Série, Turma, Período e selecionar o aluno (figura 4). Após fazer isso, o usuário deve selecionar o campo Status, que pode ser:

- ❖ Desistente;
- ❖ Faltou;

- ❖ Presente;
- ❖ Transferido.

No campo Nota aparecerá o número de questões que o aluno acertou. Após carregar as opções corretas, o número total de questões será 24. Dentro deste número estão distribuídos os acertos e erros de cada aluno.

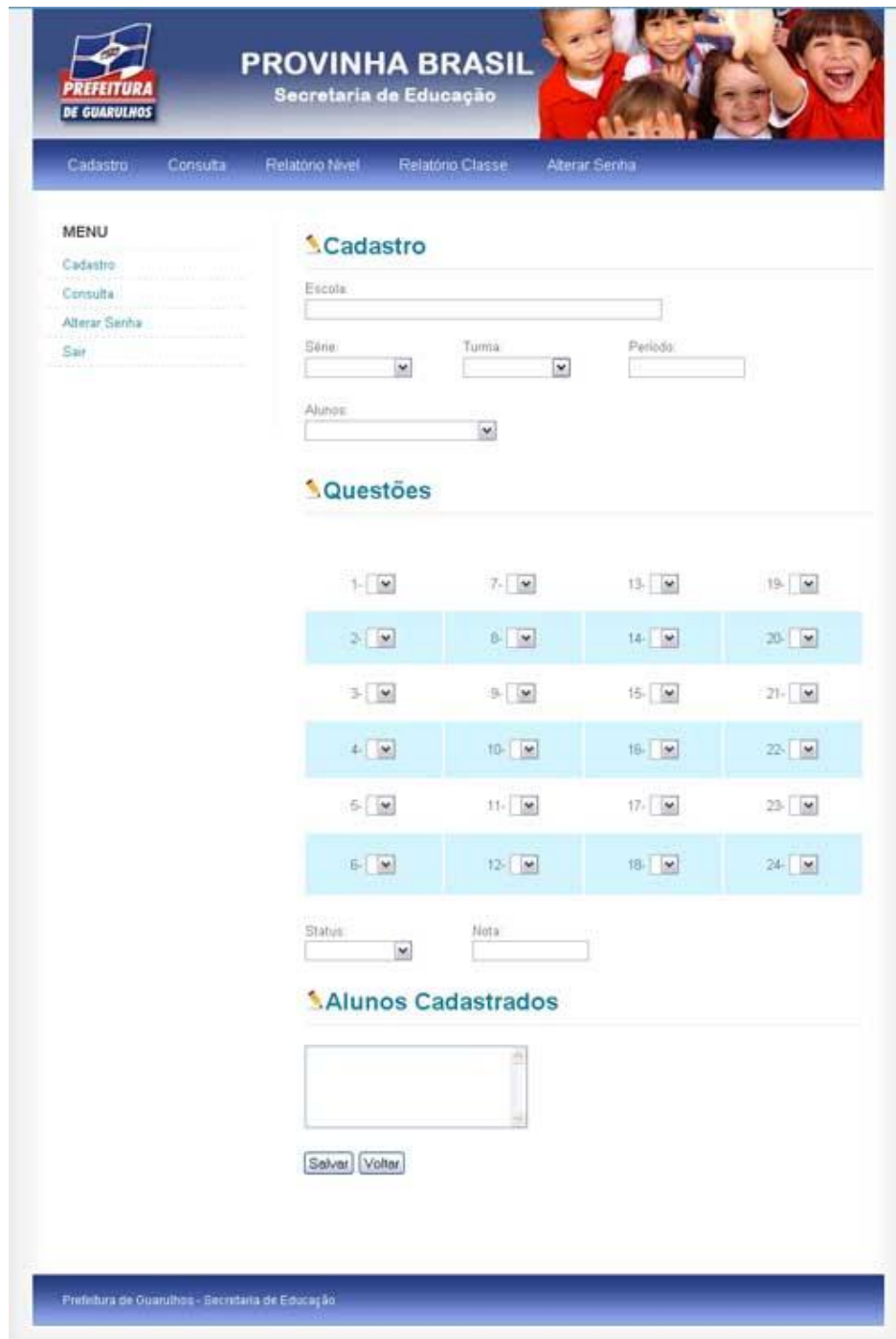


Figura 3 – Tela de Cadastro de alunos do sistema Provinha Brasil.

Para salvar alterações do aluno é necessário clicar no botão Salvar, que se encontra no canto direito da tela, como indicado na Figura 5.

Quando salvo, o nome aluno aparecerá no campo que está no fim da tela, chamado Alunos Cadastrados. Se quiser voltar à tela de Menu, clique no botão voltar

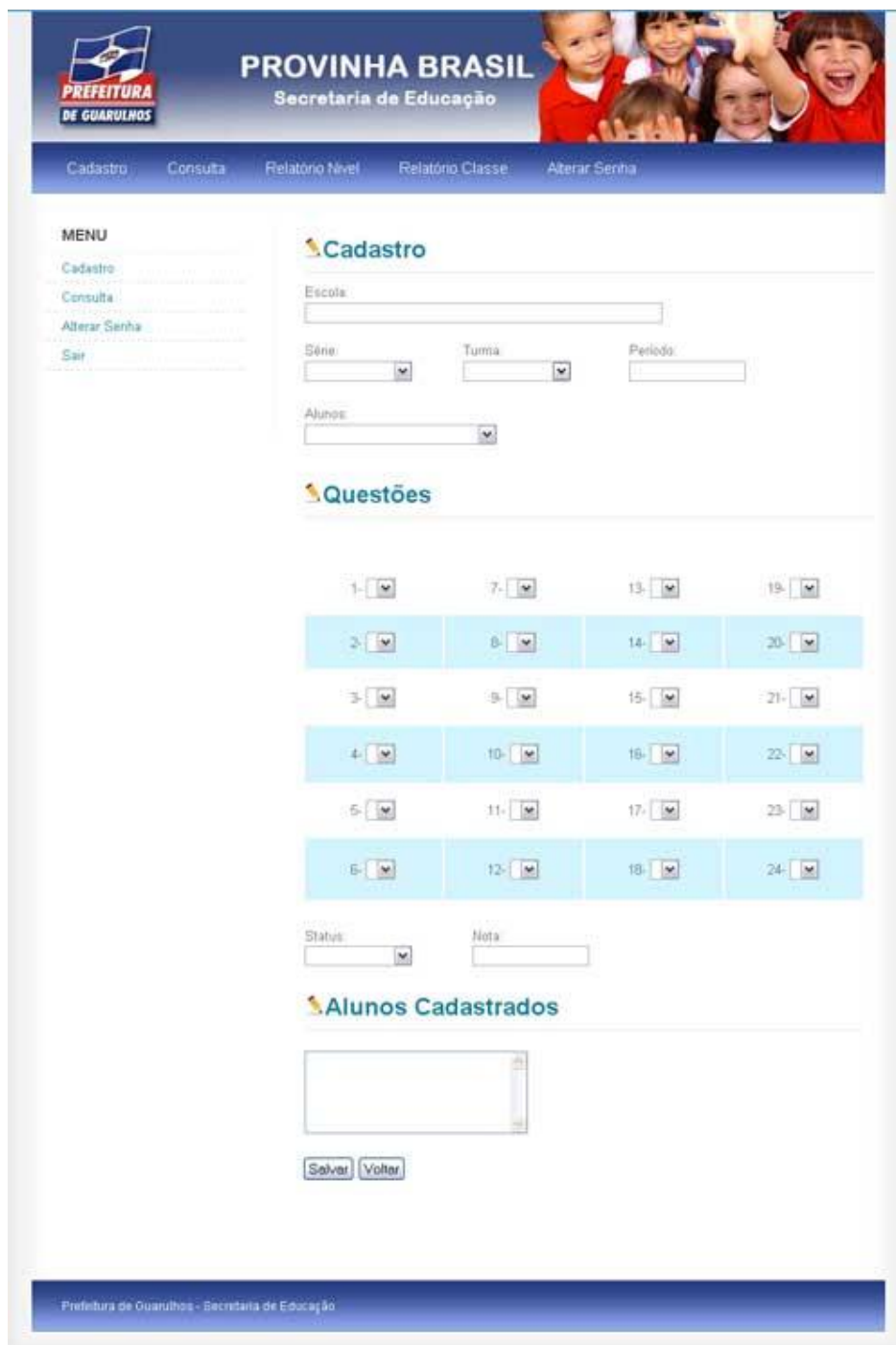


Figura 4 – Tela de Cadastro de alunos do sistema Provinha Brasil.

4. Consulta de Resultados

A tela de Consulta é semelhante à de Cadastro, sendo todas as opções iguais: Escola, Série, Turma, Período e Aluno (Figura 6), possibilitando a efetivação da consulta a um registro já inserido.

Na área Questões serão contadas as respostas que o aluno selecionado colocou em sua prova, supostamente já cadastrado pelo usuário.

Para efetuar alterações no registro de um determinado aluno, devemos corrigir as mesmas e clicar em salvar.

Para voltar ao “Menu” clique em “Voltar”.

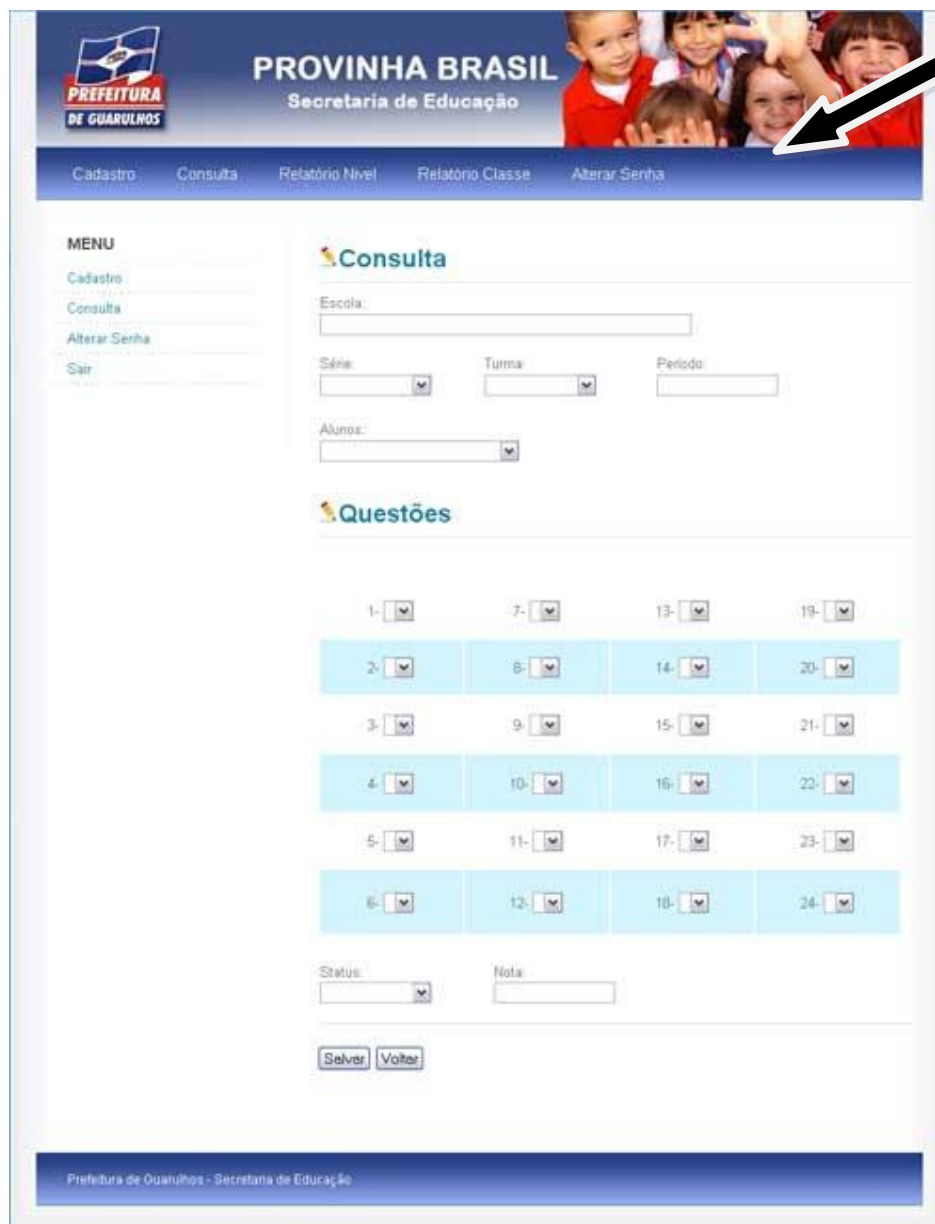


Figura 5 – Tela de Consulta de alunos do sistema Provinha Brasil.

5. Alterar Senha

A tela de alteração de senha contém 4 (quatro) campos que serão de preenchimento obrigatório (Figura 7):

- ❖ Nome: neste campo é colocado o nome do usuário atual;
- ❖ Senha: neste, coloca-se a senha atual do usuário. E identificará se o usuário existe e se é possível alterar a senha;
- ❖ Senha Nova: será digitada a nova senha que o usuário desejar;
- ❖ Confirmar nova senha: é necessário que os caracteres preenchidos neste campo sejam iguais aos do campo Senha Nova. Do contrário não será possível fazer a alteração desejada.



Figura 6 – Tela de Alteração de senha do sistema Provinha Brasil.

Para que a alteração seja realmente confirmada aparecerá a mensagem de confirmação (Figura 8), devendo o usuário clicar no botão OK.

Após alteração será aberto a tela de Menu novamente.

Dicionário de dados

Tabela [aluno_classe](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo	Obrigatório	Descrição
id_alunoclasse	INTEGER(PK)	Sim	ID Aluno classe
id_classe	INTEGER	Sim	ID da classe
id_nivel_prova	INTEGER	Sim	ID Nível da prova
id_cidadao	INTEGER	Sim	ID Cidadão
cod_fase	INTEGER	Sim	Código da fase
ano	INTEGER	Sim	Ano de execução
justificativa_professor	VARCHAR(1000)	Não	Justificativa do professor
id_nivel_professor	INTEGER	Não	ID Nível do professor

Tabela [ativo](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo	Obrigatório	Descrição
id_ativo	INTEGER(PK)	Sim	ID Ativo
fase	INTEGER	Sim	Fase da prova
ano	INTEGER	Sim	Ano de execução

Tabela [classe](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo	Obrigatório	Descrição
id_classe	INTEGER(PK)	Sim	ID da classe
cod_fase	INTEGER	Sim	Código da fase
IDTURMA	INTEGER	Sim	ID da turma
ano	INTEGER	Sim	Ano de execução
nome_professor	VARCHAR(150)	Sim	Nome do professor
mtvo_dificuldade	VARCHAR(150)	Não	Motivo da dificuldade
inter_pedagogica1	VARCHAR(300)	Não	Intervenção pedagógica 1
inter_pedagogica2	VARCHAR(300)	Não	Intervenção pedagógica 2
inter_pedagogica3	VARCHAR(300)	Não	Intervenção pedagógica 3
inter_pedagogica4	VARCHAR(300)	Não	Intervenção pedagógica 4
inter_pedagogica5	VARCHAR(300)	Não	Intervenção pedagógica 5
d1_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 1
d2_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 2
d3_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 3
d4_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 4
d5_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 5
d6_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 6
d7_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 7
d8_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 8

d9_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 9
d10_maior_dificuldade	CHAR(1)	Sim	Maior dificuldade 10
d1_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 1
desc_opniao_prof_d1	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 1
d2_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 2
desc_opniao_prof_d2	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 2
d3_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 3
desc_opniao_prof_d3	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 3
d4_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 4
desc_opniao_prof_d4	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 4
d5_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 5
desc_opniao_prof_d5	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 5
d6_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 6
desc_opniao_prof_d6	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 6
d7_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 7
desc_opniao_prof_d7	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 7
d8_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 8
desc_opniao_prof_d8	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 8
d9_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 9
desc_opniao_prof_d9	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 9
d10_opniao_prof	CHAR(1)	Sim	Opnião do professor 10
desc_opniao_prof_d10	VARCHAR(255)	Não	Descrição da opnião do professor 10
obs_classe	VARCHAR(1000)	Não	Observação do professor
conclusao_proletrado	CHAR(1)	Sim	Conclusão proletrado
tempo_educador_rede	VARCHAR(80)	Não	Tempo de rede do educador
qtd_ano_rede	INTEGER	Sim	Quantidade de anos do educador na rede
qtd_mes_rede	INTEGER	Sim	Quantidade de mês do educador na rede

Tabela [escolas](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
id_pj	DOUBLE	Não	ID da pessoa juridica
tipo_escola	VARCHAR(255)	Não	Tipo de escola
nome	VARCHAR(255)	Não	Nome da escola
codigo	VARCHAR(255)	Não	Código da escola
endereco	VARCHAR(255)	Não	Endereço da escola
numero	VARCHAR(255)	Não	Número da escola
bairro	VARCHAR(255)	Não	Bairro da escola
cidade	VARCHAR(255)	Não	Cidade da escola
cep	VARCHAR(255)	Não	CEP da escola
estado	VARCHAR(255)	Não	Estado da escola
telefone	DOUBLE	Não	Telefone da escola

Tabela fase

Nome do Campo	Tipo de Campo	Descrição	
cod_fase	INTEGER(PK)	Sim	Código da fase
dsc_fase	VARCHAR(45)	Sim	Descrição da fase

Tabela gabarito

Nome do Campo	Tipo de Campo	Descrição	
Q1	INTEGER	Sim	Questão 1
Q2	INTEGER	Sim	Questão 2
Q3	INTEGER	Sim	Questão 3
Q4	INTEGER	Sim	Questão 4
Q5	INTEGER	Sim	Questão 5
Q6	INTEGER	Sim	Questão 6
Q7	INTEGER	Sim	Questão 7
Q8	INTEGER	Sim	Questão 8
Q9	INTEGER	Sim	Questão 9
Q10	INTEGER	Sim	Questão 10
Q11	INTEGER	Sim	Questão 11
Q12	INTEGER	Sim	Questão 12
Q13	INTEGER	Sim	Questão 13
Q14	INTEGER	Sim	Questão 14
Q15	INTEGER	Sim	Questão 15
Q16	INTEGER	Sim	Questão 16
Q17	INTEGER	Sim	Questão 17
Q18	INTEGER	Sim	Questão 18
Q19	INTEGER	Sim	Questão 19
Q20	INTEGER	Sim	Questão 20
Q21	INTEGER	Sim	Questão 21
Q22	INTEGER	Sim	Questão 22
Q23	INTEGER	Sim	Questão 23
Q24	INTEGER	Sim	Questão 24
id	INTEGER(PK)	Sim	ID do gabarito
fase	INTEGER	Sim	Fase da prova
ano	INTEGER	Sim	Ano de execução

Tabela matriculados

Nome do Campo	Tipo de Campo	Descrição	
id_pj	DOUBLE	Não	ID da pessoa juridica

nome	VARCHAR(255)	Não	Nome dos matriculados
id_cidado	DOUBLE	Não	ID do cidadão
dt_nascimento	VARCHAR(255)	Não	Data de nascimento dos matriculados
sexo	DOUBLE	Não	Sexo dos matriculados
endereço	VARCHAR(255)	Não	Endereço dos matriculados
numero	VARCHAR(255)	Não	Número da casa dos matriculados
bairro	VARCHAR(255)	Não	Bairro dos matriculados
cidade	VARCHAR(255)	Não	Cidade dos matriculados
estado	VARCHAR(255)	Não	Estado dos matriculados
cep	VARCHAR(255)	Não	CEP dos matriculados
rg	VARCHAR(255)	Não	RG dos matriculados
id_turma	DOUBLE	Não	ID dos matriculados
turma	VARCHAR(255)	Não	Turma dos matriculados
periodo	VARCHAR(255)	Não	Período dos matriculados
id_serie	DOUBLE	Não	ID série dos matriculados
serie	VARCHAR(255)	Não	Série dos matriculados
tel_1	VARCHAR(255)	Não	Telefone 1 dos matriculados
tel_2	VARCHAR(255)	Não	Telefone 2 dos matriculados
numero_chamada	DOUBLE	Não	Número de chamada do matriculado
id_periodo_letivo	DOUBLE	Não	ID do período letivo dos matriculados
fase	CHAR(1)	Não	Campo para preenchimento da fase
ANO	VARCHAR(10)	Não	Ano de aplicação da prova
IDDEFICIENCIA	INTEGER	Não	Código de deficiência do aluno
DESC_DEFICIENCIA	VARCHAR(100)	Não	Descrição da deficiência do aluno
SIGLA_DEFICIENCIA	VARCHAR(10)	Não	Sigla da deficiência do aluno

Tabela nivel

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
id_nivel	INTEGER(PK)	Sim	ID Nível
dsc_nivel	VARCHAR(20)	Sim	Descrição do nível
faixa_inicial	INTEGER	Sim	Faixa inicial
faixa_final	INTEGER	Sim	Faixa fina
ano	INTEGER	Sim	Ano de execução
cod_fase	INTEGER	Sim	Código da fase

Tabela relatorios

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
codigo	INTEGER(PK)	Sim	Código dos relatórios
descricao	VARCHAR(45)	Sim	Descrição dos relatórios
arquivo	VARCHAR(45)	Sim	Local dos relatórios

Tabela resultados

Nome do Campo	Tipo de Campo	Descrição	
id_pj	INTEGER	Sim	ID da Pessoa Jurídica
id_cidadao	INTEGER	Sim	ID do Cidadão
Q1	INTEGER	Sim	Questão 1
Q2	INTEGER	Sim	Questão 2
Q3	INTEGER	Sim	Questão 3
Q4	INTEGER	Sim	Questão 4
Q5	INTEGER	Sim	Questão 5
Q6	INTEGER	Sim	Questão 6
Q7	INTEGER	Sim	Questão 7
Q8	INTEGER	Sim	Questão 8
Q9	INTEGER	Sim	Questão 9
Q10	INTEGER	Sim	Questão 10
Q11	INTEGER	Sim	Questão 11
Q12	INTEGER	Sim	Questão 12
Q13	INTEGER	Sim	Questão 13
Q14	INTEGER	Sim	Questão 14
Q15	INTEGER	Sim	Questão 15
Q16	INTEGER	Sim	Questão 16
Q17	INTEGER	Sim	Questão 17
Q18	INTEGER	Sim	Questão 18
Q19	INTEGER	Sim	Questão 19
Q20	INTEGER	Sim	Questão 20
Q21	INTEGER	Sim	Questão 21
Q22	INTEGER	Sim	Questão 22
Q23	INTEGER	Sim	Questão 23
Q24	INTEGER	Sim	Questão 24
nota	INTEGER	Sim	Nota
status	VARCHAR(45)	Sim	Status do aluno
cod_usuario_inc	INTEGER	Sim	Código da inclusão do usuário
cod_usuario_alt	INTEGER	Não	Código da alteração do usuário
fase	INTEGER	Não	Fase da prova
ano	INTEGER	Não	Ano de execução
id_periodo_letivo	INTEGER	Não	Código do ano

Tabela serie

Nome do Campo	Tipo de Campo	Descrição	
id_serie	DOUBLE	Não	ID da série

id_sub_modalidade	DOUBLE	Não	ID da sub modalidade
nome	VARCHAR(255)	Não	Desfrisão da série

Tabela [series2009](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
idpessoa_juridica	DOUBLE	Não	ID da pessoa juridica
nomepessoa_juridica	VARCHAR(255)	Não	Nome da escola
idturma	DOUBLE	Não	ID da classe
nome_classe	VARCHAR(255)	Não	Descrição da classe
idserie	DOUBLE	Não	ID da série
nome_serie	VARCHAR(255)	Não	Descrição da série
idperiodo_do_dia	DOUBLE	Não	ID do periodo do dia
periodo	VARCHAR(255)	Não	Periodo
fase	CHAR(1)	Não	Campo para preenchimento da fase
id_periodo_letivo	VARCHAR(45)	Não	Código do período letivo
ano	VARCHAR(10)	Não	Ano de aplicação da prova

Tabela [status_aluno](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
cod_status	INTEGER(PK)	Sim	Código do status do aluno
status	VARCHAR(45)	Sim	Status do aluno

Tabela [tipo_respostas](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
cod_resposta	INTEGER(PK)	Sim	Código da resposta
resposta	VARCHAR(45)	Sim	Resposta

Tabela [tipo_usuario](#)

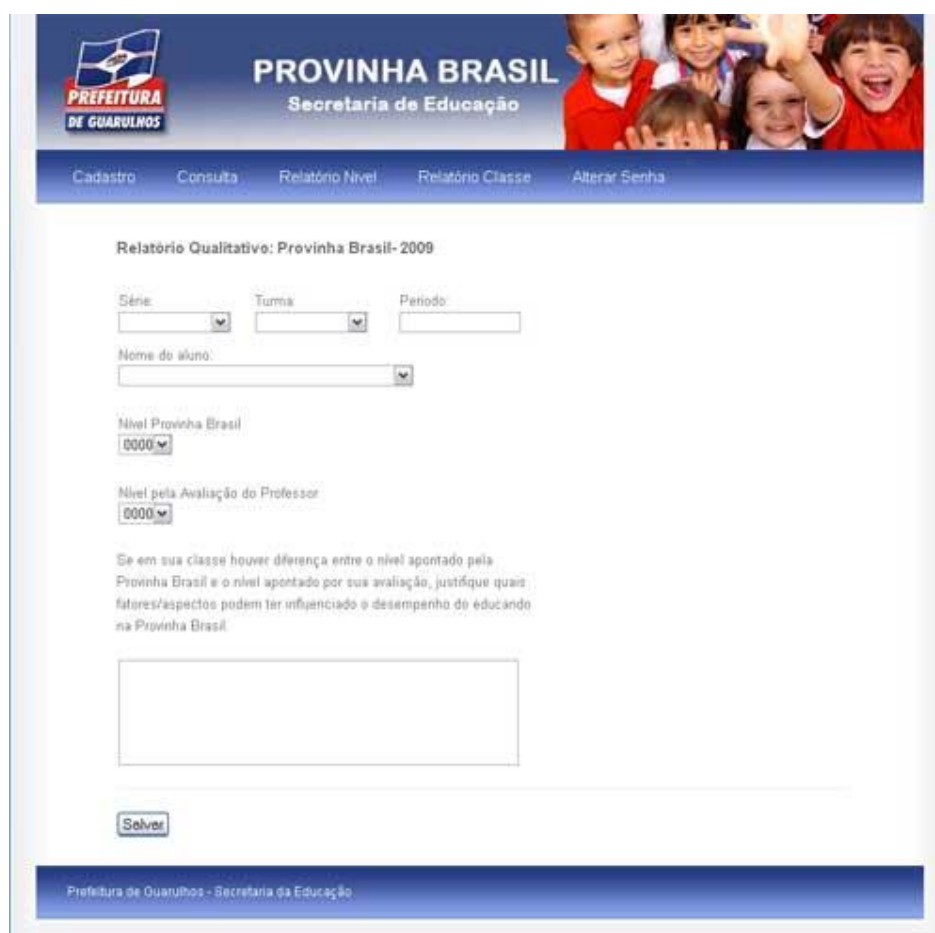
Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
cod_tipo	INTEGER(PK)	Sim	Código do tipo de usuário
tipo	VARCHAR(45)	Sim	Tipo de usuário

Tabela [usuariosweb](#)

Nome do Campo	Tipo de Campo		Descrição
idservidor_publico	DOUBLE	Não	ID do servidor público
nome	VARCHAR(255)	Não	Nome do usuário web
cod_funcional	VARCHAR(255)	Não	Código do usuário
senha	VARCHAR(255)	Não	Senha do usuário web

unidade_trabalho	VARCHAR(255)	Não	Unidade de trabalho
idescola	DOUBLE	Não	ID da escola
periodo	VARCHAR(255)	Não	Periodo
funcao	VARCHAR(255)	Não	Função do usuário web
idfuncao	DOUBLE	Não	ID da função
ocupacao	VARCHAR(255)	Não	Ocupação do usuário web
idocupacao	DOUBLE	Não	ID da ocupação

Modelo do Relatório Qualitativo



PROVINHA BRASIL
Secretaria de Educação

Cadastro Consulta Relatório Nível Relatório Classe Alterar Senha

Relatório Qualitativo: Provinha Brasil-2009

Série: Turma: Período:

Nome do aluno:

Nível Provinha Brasil:



Nível pela Avaliação do Professor:

Se em sua classe houver diferença entre o nível apontado pela Provinha Brasil e o nível apontado por sua avaliação, justifique quais fatores/aspectos podem ter influenciado o desempenho do educando na Provinha Brasil.

Prefeitura de Guarulhos - Secretaria da Educação

Figura 9 – Modelo do Relatório Qualitativo.

Modelo do Relatório de Classe


PROVINHA BRASIL
Secretaria de Educação


Cadastro
Consulta
Relatório Nivel
Relatório Classe
Alterar Senha

Relatório Qualitativo: Provinha Brasil- 2009

Leitador em consideração os descritores apresentados na Provinha Brasil (Aprovação do Sistema de Escola e Letria) e analisando os resultados da sua classe:	Assinale os descritores que sua classe apresentou maior dificuldade:	Assinale os descritores que você considera mais difíceis de serem trabalhados em sua prática:	Explique o porquê da dificuldade para trabalhar os itens assinalados:
D1: Reconhecer letras;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D2: Reconhecer sílabas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D3: Estabelecer relações entre unidades sonoras e suas representações gráficas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D4: Ler palavras;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D5: Ler textos;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D6: Localizar informação explícita em texto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D7: Reconhecer assunto de um texto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D8: Identificar a finalidade do texto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D9: Estabelecer relações sobre partes do texto;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
D10: Inferir informação;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>

Prefeitura de Guarulhos - Secretaria da Educação

Figura 10 – Modelo de Relatório de Classe.

Diagrama de Contexto

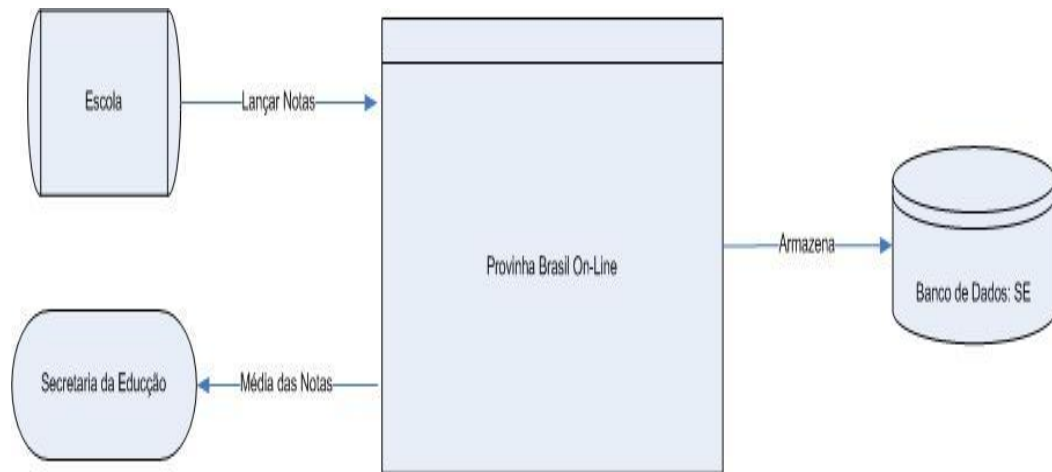


Figura 11 - Diagrama de Contexto.

Diagrama de Fluxo de Dados

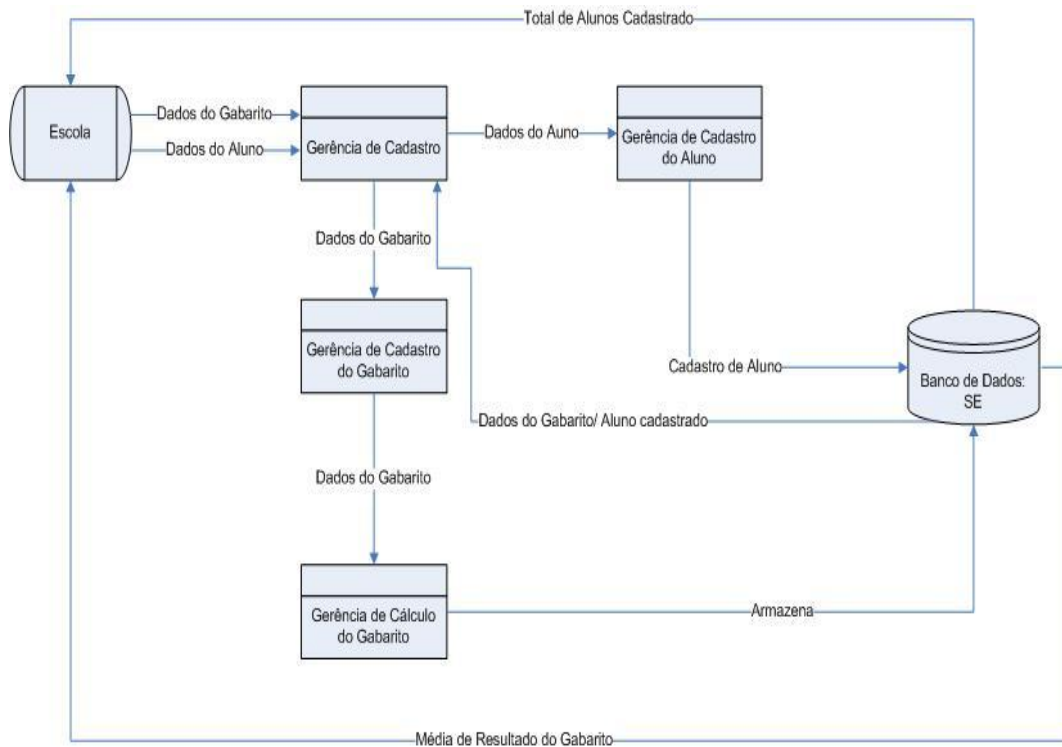


Figura 12 - Diagrama de Fluxo de Dados.

Fluxogramas

Para inserir notas no sistema Provinha Brasil devemos entrar no sistema, colocando o login e a senha da escola. Se a senha e login não estiverem corretos, aparecerá uma mensagem informando “Login Inválido!” e poderemos tentar novamente.

Logo após fazer isso, entraremos no sistema e devemos selecionar o Ano, a Turma e o Aluno. Se todos esses campos forem preenchidos corretamente, poderemos inserir as respostas dos alunos. A cada resposta certa será somado 1 na nota final do aluno.

Processo de registro de nível do aluno

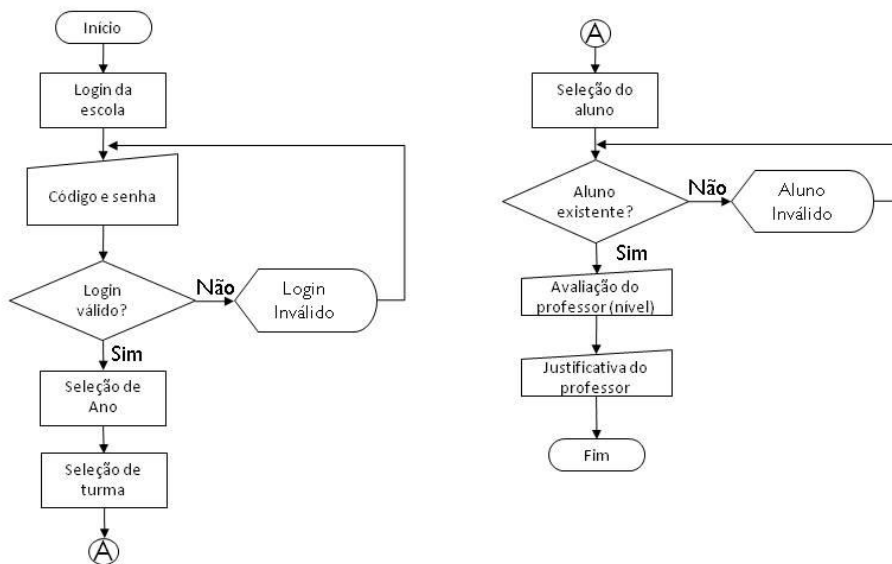


Figura 13 – Processo de registro de nível do aluno.

Ao inserir dados de alunos de uma Turma, a escola poderá escrever sobre as notas de cada um deles, falando se estão de acordo e se não, justificar qual é o nível do aluno . Esse processo chama-se Registro de Nível do Aluno.

Processo de registro de nível do aluno

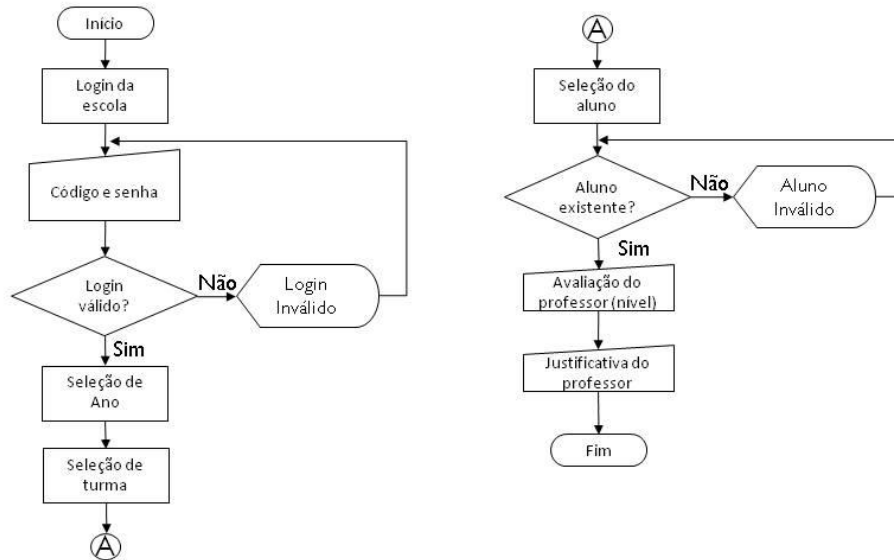


Figura 14 – Processo de registro de nível do aluno.

Outro ponto importante é a Análise Qualitativa da Turma. Nessa análise, o professor deverá justificar como a classe foi na Provinha Brasil e o que precisa ser melhorado para alcançar novos

resultados.

Processo de análise qualitativo de turma

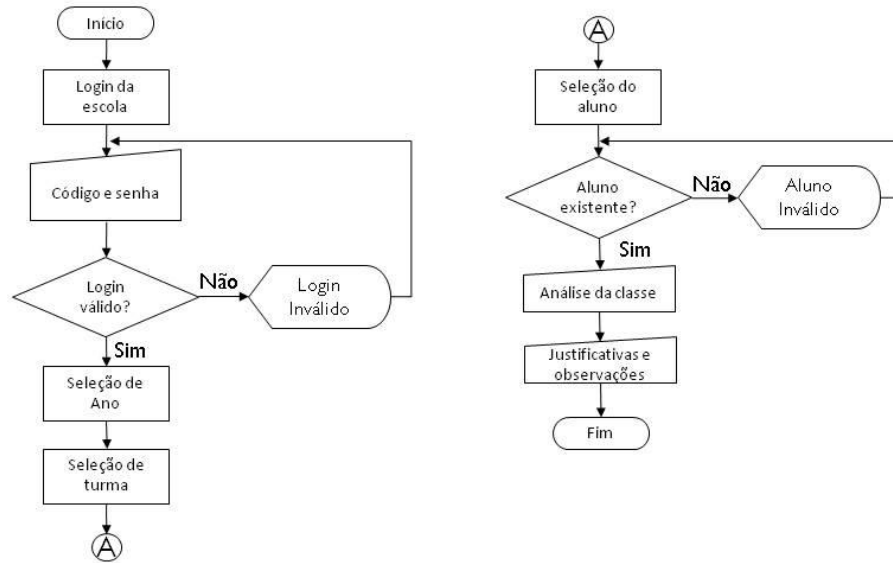


Figura 15 – Processo e análise qualitativo de turma.

